ISTITUTO COMPRENSIVO "R. FUCINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di I Grado Monteroni d'Arbia e Murlo
Viale delle Rimembranze, 127 53014 Monteroni d'Arbia (SI)
Tel.0577/375118 C.F.80008660526
siic80800q@istruzione.it -siic80800q@pec.istruzione.it
https://www.icmonteronidarbia.edu.it

Indicatore	**Rispetto delle regole**					
	Descrizione livelli					
Interazione con gli altri	Ottimo 10	Distinto 9	Buono 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Non sufficiente 5
Rapporti interpersonali	Con i docenti si comporta in modo responsabile	Con i docenti si comporta in modo corretto	Con i docenti si comporta in modo rispettoso	Con i docenti si comporta in modo regolare	Con i docenti si comporta in modo a volte scorretto	Con i docenti si comporta in modo scorretto arrecando disturbo alla classe
	Con i compagni si comporta in modo responsabile	Con i compagni si comporta in modo corretto	Con i compagni si comporta in modo rispettoso	Con i compagni si comporta in modo regolare	Con i compagni si comporta in modo a volte corretto	Con i compagni si comporta in modo scorretto arrecando disturbo al docente
Socializzazione	Manifesta una notevole disponibilità a relazionarsi con gli altri. Interagisce produttivamente con i coetanei.	Manifesta apertura a relazionarsi con gli altri. Interagisce con i coetanei in maniera conforme.	Manifesta la volontà di relazionarsi con gli altri. Interagisce con i coetanei in maniera affabile.	Manifesta disponibilità a relazionarsi con gli altri in situazioni di gioco. Interagisce con i coetanei in maniera proporzionata.	Manifesta una incostante disponibilità a relazionarsi con gli altri. Interagisce poco correttamente (con i coetanei.	Manifesta una scarsa disponibilità a relazionarsi con gli altri. Trova difficoltà ad interagire correttamente con i coetanei.
Rispetto	Rispetta in maniera scrupolosa le regole scolastiche	Rispetta in maniera diligente le regole scolastiche	Rispetta in maniera prassica le regole scolastiche	Solitamente rispetta le regole scolastiche	Rispetta le regole scolastiche in maniera superficiale.	Viola le regole scolastiche e deve essere spesso richiamato

Indicatore	**Impegno**					
	Descrizione livelli					
	Ottimo 10	Distinto 9	Buono 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Non sufficiente 5
Partecipazione	Partecipa alla vita scolastica in modo costruttivo. Si impegna in modo sistematico e completo	Partecipa attivamente alla vita scolastica Si è impegna fattivamente e con assiduità	Partecipa regolarmente alla vita scolastica Si è impegna con serietà e attenzione	Partecipa in modo discontinuo alla discussione,si impegna in modo non adeguato alle sue effettive possibilità	Partecipa poco alla vita della scuola. Si impegna a volte in modo saltuario e superficiale	Partecipa, solo se sollecitato. Si impegna molto poco e solo sporadicamente
Condivisione	Coopera con gli altri nell'esecuzione del lavoro, apportando contributi personali efficaci e valorizzando il lavoro dei compagni.	Coopera con gli altri nell'esecuzione del lavoro, apportando un valido contributo con le proprie idee.	Coopera con gli altri nell'esecuzione del lavoro, condividendo idee e materiali per un risultato comune.	Occasionalmente coopera nel lavoro di gruppo, condividendo informazioni all'interno del gruppo	Guidato coopera con gli altri nell'esecuzione del lavoro e cerca di condividere idee personali.	Anche se sollecitato, non coopera con gli altri nell'esecuzione del lavoro, dimostrandosi reticente a condividere i materiali.
Modalità di comunicazione	Comunica in modo chiaro e pertinente, rispettoso del destinatario, efficace e adeguato al contesto	Comunica in modo efficace sia in situazioni note che non note, ed utilizza un linguaggio consono.	Comunica in modo chiaro, generalmente adeguato alle situazioni., utilizzando un linguaggio convenzionale.	Comunica in modo chiaro, a volte non propriamente adeguato alle situazioni.	Comunica in modo accettabile, non sempre efficace ed adeguato al contesto.	Comunica con un linguaggio non appropriato ed in modo poco rispettoso del contesto.
Autonomia	Manifesta un notevole grado di autonomia personale. L'organizzazione del lavoro risulta efficace e costruttiva. Ha piena consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Si orienta in modo consapevole ed opportuno nelle proprie scelte.	Manifesta un notevole grado di autonomia. L'organizzazione del lavoro risulta puntuale ed ordinata. Ha consapevolezza dei propri limiti e confrontandosi riesce a fare delle scelte.	Manifesta un apprezzabile grado di autonomia personale. L'organizzazione del lavoro risulta curata. Sta progressivamente acquisendo una autonomia personale.	Manifesta un soddisfacente grado di autonomia personale. L'organizzazione del lavoro risulta abbastanza puntuale. Ha fiducia nelle proprie capacità, ma mostra alcune insicurezze nel fare delle scelte.	Manifesta un sufficiente grado di autonomia personale. L'organizzazione del lavoro risulta non sempre regolare. Riconosce le proprie capacità ed ha fiducia in esse, ma non è ancora in grado di fare delle scelte.	Manifesta uno scarso grado di autonomia personale. L'organizzazione del lavoro risulta frettolosa, approssimativa e disorganica. Ha una autonomia limitata ed agisce con l'aiuto dell'insegnante.

Indicatore	**Impegno**					
	Descrizione livelli					
	Ottimo 10	Distinto 9	Buono 8	Discreto 7	Sufficiente 6	Non sufficiente 5
Interesse	Mostra uno spiccato interesse verso tutte le attività.	Mostra interesse verso tutte proposte didattiche.	Mostra interesse verso le attività pratiche.	Mostra un interesse limitato alle sue preferenze.	Mostra un interesse circoscritto Ad alcune attività	Mostra un disinteresse generalizzato nei confronti delle esperienze proposte
Motivazione	Dimostra una elevata motivazione ad apprendere, curiosità verso nuove conoscenze e desiderio di raggiungere risultati positivi.	Dimostra una motivazione ad apprendere che gli permette di raggiungere gli obiettivi che si è prefissato.	Dimostra una motivazione ad apprendere circoscritta e focalizzata su specifiche discipline.	Dimostra una motivazione ad apprendere adeguata agli obiettivi essenziali che si propone di raggiungere.	Dimostra una sufficiente motivazione ad apprendere, le curiosità sono circoscritte ad interessi personali.	Dimostra scarsa motivazione per l'apprendimento, una curiosità limitata e difficoltà nell'autorganizzazione

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO / EDUCAZIONE CIVICA/ EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

-Valutazione comportamento (documento quadrimestrale)

Alunno/a……	Classe……Sez……..	Plesso……

INDICATORI	**DESCRITTORI E LIVELLI**			
	AVANZATO	**INTERMEDIO**	**BASE**	**IN VIA DI ACQUISIZIONE**
Capacità di cogliere strategie alternative in modo originale	Esprime la propria personalità È capace di impegnarsi in nuovi apprendimenti in modo autonomo Dimostra originalità e spirito d'iniziativa Si misura con le novità e gli imprevisti	Esprime la propria personalità Ricerca dati ed informazioni È capace di impegnarsi in nuovi apprendimenti Dimostra originalità e spirito d'iniziativa	Osserva ambienti fatti, fenomeni e produzione artistica È capace di ricercare nuove informazioni È capace di impegnarsi in nuovi apprendimenti	Osserva ambienti e fatti Ricerca dati ed informazioni
Capacità di cogliere raggiungere obiettivi	-Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune -Adotta un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni -Si orienta nello spazio dando espressione a curiosità -Si orienta nella dimensione temporale -Usa con consapevolezza le tecnologie -È capace di ricercare nuove informazioni -Si misura con le novità e gli imprevisti	-Collabora con gli altri -Adotta un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni -Si orienta nello spazio dando espressione a curiosità -Si orienta nella dimensione temporale -È capace di ricercare nuove informazioni -Accetta le novità e gli imprevisti Usa con consapevolezza le tecnologie	-Adotta un registro linguistico corretto -Si orienta nello spazio -Si orienta nella dimensione temporale -Usa le tecnologie in modo prettamente esecutivo	-Si orienta nello spazio e nel tempo attraverso la guida dell'insegnante
Capacità di cogliere le opportunità	-Orienta le proprie scelte in modo consapevole	-Orienta le proprie scelte in modo consapevole -Possiede un pensiero razionale che gli consente di	-Orienta le proprie scelte -Osserva ambienti fatti fenomeni e produzione artistica	-Orienta le proprie scelte, attraverso la guida di un adulto

	-Possiede un pensiero razionale che gli consente di affrontare problemi e situazioni -Affronta e risolve questioni complesse -Analizza se stesso -Si misura con le novità e gli imprevisti	affrontare problemi e situazioni -Affronta e risolve questioni (in modo autonomo) complesse	- È capace di impegnarsi in nuovi apprendimenti	È capace di impegnarsi in nuovi apprendimenti, sotto la guida dell'insegnante

COMPORTAMENTO

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Esprime la propria personalità collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune. Usa con consapevolezza le tecnologie e si misura con le novità e gli imprevisti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole affrontando e risolve questioni complesse.	Esprime la propria personalità impegnandosi in nuovi apprendimenti. Collabora con gli altri. Si orienta nella dimensione temporale e accetta le novità. Orienta le proprie scelte e possiede un pensiero razionale che gli consente di affrontare problemi e situazioni.	È capace di impegnarsi in nuovi apprendimenti. Si orienta nello spazio e nella dimensione temporale. Orienta le proprie scelte ed è capace di impegnarsi in nuovi apprendimenti.	Osserva ambienti e fatti Ricerca dati ed informazioni attraverso la guida dell'insegnante Orienta le proprie scelte ed e capace di impegnarsi in nuovi apprendimenti attraverso la guida di un adulto.